**1. Co bylo cílem studentských spolků v Německu?**

**2. Jak dopadlo povstání karbonářů?**

**3. Proč došlo v roce 1830 ve Francii k revoluci a jak dopadla?**

**4. Jak chtěli situaci v Rusku řešit děkabristé?**

**5. Jaký typ státu byla habsburská monarchie za Františka I.?**

**6. Čím se zabývali učenci v počátcích národního obrození?**

**7. Vyjmenuj alespoň 3 zástupce českého národního obrození:**

-

-

-

**8. Z uvedených jmen a děl vytvoř správné dvojice:**

G. Verdi Máj

K. J. Erben Fidlovačka

K. H. Mácha Aida

J. K. Tyl Kytice

**9. Jak se nazývá měšťanský životní styl 19. st.?**

**1. Co bylo cílem studentských spolků v Německu?**

**2. Jak dopadlo povstání karbonářů?**

**3. Proč došlo v roce 1830 ve Francii k revoluci a jak dopadla?**

**4. Jak chtěli situaci v Rusku řešit děkabristé?**

**5. Jaký typ státu byla habsburská monarchie za Františka I.?**

**6. Čím se zabývali učenci v počátcích národního obrození?**

**7. Vyjmenuj alespoň 3 zástupce českého národního obrození:**

-

-

-

**8. Z uvedených jmen a děl vytvoř správné dvojice:**

G. Verdi Máj

K. J. Erben Fidlovačka

K. H. Mácha Aida

J. K. Tyl Kytice

**9. Jak se nazývá měšťanský životní styl 19. st.?**